

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»

**Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе по  
теме «Экскурсия на поезде»**

Провела: воспитатель Симакова Л.Ю.

Дата проведения: 20.05.15.г

**Задачи.**

- Закрепить знания о растительном и животном мире.
- Закрепить знания детей в умении узнавать и верно называть диких и домашних животных..
- Развитие у детей наблюдательности, логического мышления.
- Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.
- Тренировать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы воспитателя.
- Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Учить находить предметы по описанию.
- Воспитывать интерес к занятиям через игровую деятельность
- Воспитывать желание помогать окружающим

**Образовательные области:** познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно -эстетическая.

**Материал.** Доска - фланелеграф, на нем изображен лес и несколько диких животных. Силуэты животных. Цветы, вырезанные из бумаги. Изображения насекомых. Нарисованная река с плавающими рыбами ,удочка(Листья кувшинки. Макет дома с игрушечными фигурками домашних животных. Аудиозапись с голосами домашних животных Запись танца. « Буги-вуги»

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций, с изображением леса, картинок с животными и насекомыми. Отгадывание загадок. Повторение упражнения «По дорожке шли, шли». Пальчиковая гимнастика «Замок». Беседа о деревне. Показ картинок с правилами поведения в лесу.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребятки, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь я вас приглашаю на экскурсию на поезде. Я буду машинистом, а вы – пассажирами.

**Воспитатель и дети (поют)**

Поезд наш мчится, колеса стучат,

В поезде нашем ребята сидят.

**Первая остановка.»Лес» (подводит детей к доске: фланелеграфу)**

**Воспитатель.** Выходите из поезда. Мы с вами приехали в лес. Посмотрите, какой он красивый. Все зеленое кругом.

- Скажите, как называются деревья, которые растут в этом лесу? (береза, елка, рябина...)

А как вы их узнали? (у березы белый ствол, у рябины гроздь ягод, ....)

- А вы знаете как надо вести себя в лесу? (*ответы детей*) Конечно, в лесу нельзя шуметь, рвать цветы, ломать ветки деревьев, разорять гнезда.
  - Назовите животных, которые здесь нарисованы.
  - Остальные животные спрятались. Мы сейчас их найдем. (*На доске: фланелеграфе выставляются силуэты животных.*) Воспитатель показывает, а дети находят это животное - Скажите, а как называются все эти животные одним словом? (*дикие*) Молодцы.
  - Ой, ребятки, посмотрите –, сидит зайчик . Он немного расстроен, а знаете почему? Он захотел поиграть, а друга себе не нашел. Давайте возьмем его с собой на экскурсию и найдем ему друга.
- Теперь снова садимся в поезд, поедем дальше (*едут, поют*).

**Следующая станция:»Поляна» Воспитатель.**

Выходите из поезда. Давайте прогуляемся по полянке. Посмотрите как тут красиво! Сколько цветов вокруг! (*обращает внимание детей на цветы из бумаги, разложенные на полу, на некоторых из них насекомые сидят*): бабочка, стрекоза, пчела, божья коровка. «Ходите аккуратно, не наступая на цветы. Мы же помним правила поведения в природе.

- послушайте загадки и найдите отгадки на этой полянке.

Всех жучков она милей,  
Платье красное на ней.  
На платье – кружочки,  
Черненькие точки. (*Божья коровка*)

Полосатая хозяйка  
Полетела над лужайкой.  
Похлопочет над цветком –  
Она поделится медком. (*Пчела*)

Вокруг носа вьется,  
А в руки не дается. (*Муха*)

На ромашку у ворот  
Опустился вертолет-  
Золотистые глаза.  
Кто же это? (*Стрекоза*)

Загадки вы отгадали. А теперь скажите, как одним словом называют всех этих обитателей луга (*насекомые*).

- Затем воспитатель обращает внимание детей на линию, нарисованную на полу. Это же тропинка. Пойдемте по ней и посмотрим, куда она нас приведет.- Идя по тропинке, проводится

**Игровое упражнение «По дорожке шли, шли»** По дорожке шли, шли,  
(*шагают*)

Много камешков нашли. (*салятся*)

Присели, собрали, (*встают*)

Дальше пошли. (*шагают*)

Ветерок шумит, играет,

Ветки дерева качает, (*качают поднятыми вверх руками*)

Вправо – влево, вверх и вниз, (*наклоны вправо – влево, потянулись вверх, присели*)

На носочки поднимись. (*встали на носочки*)

**Следующая остановка «Река».** (*Дети и воспитатель оказываются около изображения реки. рыбы прикрыты изображениями листьев кувшинки.*)

**Воспитатель.**

- Куда привела нас тропинка. (*К речке.*)

- Как вы думаете, кто живет в речке? (*Рыбки, лягушки*)

(*затем воспитатель убирает изображения листьев кувшинки с рыб*)

- Давайте сейчас возьмем удочку и поймаем рыбку

- Давайте вспомним и назовем, из каких частей состоит рыбка )

- Молодцы А сейчас давайте сядем в поезд и отправимся дальше.

(*Дети и воспитатель едут дальше и выходят из поезда возле стола, на котором стоит макет дома.*)

**Следующая станция Деревня «Ромашково»**

**Воспитатель.**

Сейчас я включу запись, а вы попробуйте догадаться, куда мы приехали.

(*Включается запись с голосами домашних животных*)

- Догадались ли вы, куда мы приехали? (*в деревню*)

- Правильно, мы оказались в деревне. Домик закрыт и на дверях висит замок.

Давайте его откроем? Проводится **пальчиковая гимнастика «Замок»**

На дверях висит замок. (*Пальцы сжаты в замочек, покачивание «замочком» вперед –назад*)

Кто его открыть бы смог?

Мы замочком повертели,

Мы замочком покрутили (*Пальцы сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга*)

Мы замочком постучали, (*Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга*)

Постучали и открыли! (*Показать ладошки*)

Голоса каких животных вы узнали? Назовите их. (*Дети называют животных, а воспитатель достает их из – за домика и ставит на стол*)

- Вспомните, как их называют всех одним словом? (*домашние*)

- Да, это домашние животные

**Воспитатель.** Вот и закончилась наша экскурсия

Понравилась она вам? Вспомним, где мы были, кого видели? Вы сегодня показали, какие вы молодцы! Мне очень понравились ваши ответы.

Ребята! Скоро наступит лето, а летом очень весело. Давайте станцуем веселый танец : «Буги-вуги»

До свиданья, чудный лес,

Полный сказочных чудес!

Мы в деревню приезжали,

По тропинке мы гуляли,

Возле речки побывали,

На полянке отдохнули,

И опять домой вернулись.